**SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEI LIVELLI COMPETENZE LINGUISTICHE ALUNNI STRANIERI CLASSI II-III-IV-V PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |
| --- |
| Nome e Cognome: |
| Plesso classe: |
| Etnia e lingua madre: |
| Anno di nascita: |
| Percorso scolastico del paese di origine: |
| Diete speciali e diete religiose: |
|  **COMPETENZE LINGUISTICO-COMINICATIVE** (barrare il livello corrispondente) |
| Ascolto | A1  | A2 | B1 | B2 |
| Lettura | A1 | A2 | B1 | B2 |
| Produzione orale | A1 | A2 | B1 | B2 |
| Produzione scritta | A1 | A2 | B1 | B2 |

Il Quadro comune europeo propone 6 livelli di competenza standardizzati, raggruppabili in 3 macro livelli:

A = basico o elementare, suddiviso in A1 e A2.

B = indipendente o intermedio, suddiviso in B1 e B2.

C = competente o avanzato, suddiviso in C1 e C2.

Non si sono considerati i livelli avanzati (C1 e C2) poiché non si ritiene che gli apprendenti appartenenti a questa fascia siano bisognosi di percorsi personalizzati per l'apprendimento dell'italiano.

Per meglio comprendere i dettagli di ogni singolo livello si richiede alle insegnanti di consultare il documento “**Livelli di competenza ripresi dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e adattati al contesto scolastico Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**” consultabile nell’apposita sezione del sito della nostra scuola.

Nome e cognome insegnante di classe di riferimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRE ANNOTAZIONI:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_