

Prot. n. 241/A19  
Circ. nr.

Ai docenti dell'IC di Capannori

OGGETTO: invio strumenti utili alle operazioni di valutazione

Il Gruppo di lavoro del “Patto per la Scuola” di Capannori ha elaborato i materiali, di seguito allegati, (**pubblicati nell'area riservata docenti del sito istituzionale**) relativi alle nuove procedure sulla valutazione degli alunni e delle alunne secondo le recenti disposizioni normative:

- **DLGS 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, cc 180 e 181, lettera i della legge 13 luglio 2015, n 107;**
- **D.M 741 del 3 ottobre 2017 – Esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione;**
- **D.M. 742 del 3 ottobre 2017 - Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del primo ciclo di istruzione;**
- **Nota Miur 1685 del 10 ottobre 2017 – Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.**

Di seguito si descrivono brevemente le bozze dei documenti allegati (**pubblicati nell'area riservata docenti del sito istituzionale**) affinché possiate prenderne attenta visione e favorire così la loro successiva delibera nel prossimo Collegio docenti.

## **ALLEGATO N.1**

### ***RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

La finalità formativa ed educativa della valutazione, come indicato dalle norme, deve concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, deve documentare lo sviluppo dell'identità personale e promuovere l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Per questo motivo si è convenuto di utilizzare i voti dal 5 al 10 nella Scuola primaria e dal 4 al 10 nella Scuola secondaria di 1° grado, concordando una corrispondenza tra giudizi sintetici e voti numerici. I voti inferiori non sono stati utilizzati per evitare che una valutazione eccessivamente negativa possa influire sul processo di costruzione dell'autostima dell'alunno ostacolando il recupero ed il miglioramento. La rubrica valutativa degli apprendimenti prevede i descrittori del voto numerico, quest'ultimo sarà riportato per ogni disciplina sulla scheda di valutazione.

Si ricorda che sulle schede di valutazione, ovviamente, sarà reso visibile solo il voto numerico.

La rubrica di valutazione verrà pubblicata sul sito in apposita sezione affinché le famiglie ne prendano visione.

## **ALLEGATO N.2**

### ***RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali." Considerando le competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa), sono stati proposti per la valutazione del comportamento i seguenti indicatori:

#### ***CONOSCENZA DI SE'***

#### ***PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE***

#### ***IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA'***

#### ***AUTONOMIA***

#### ***RELAZIONE***

Si ricorda che il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe/team docenti riunito per gli scrutini intermedi e finali.

In riferimento dunque alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del parlamento Europeo e del Consiglio del 12/2006), alle competenze chiave per la cittadinanza (DM139/2007), al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione (Indicazioni Nazionali/2012) sono stati proposti dei criteri utili al fine di assicurare una valutazione dei comportamenti degli alunni il più possibile uniforme, oggettiva e trasparente.

La rubrica valutativa del **COMPORTAMENTO** prevede i descrittori *del giudizio sintetico* che sarà riportato nelle schede di valutazione. Tale giudizio sarà inoltre attribuito dall'intero Consiglio di Classe/team docenti riunito per gli scrutini intermedi e finali.

Si ricorda che sulle schede di valutazione, ovviamente, sarà reso visibile solo il giudizio sintetico. La rubrica di valutazione del comportamento verrà pubblicata sul sito in apposita sezione affinché le famiglie ne prendano visione.

## **ALLEGATO. N.3**

### **CRITERI PER L'ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE**

*INDICATORI declinati nei DESCRITTORI da utilizzare nella composizione del giudizio globale della scheda di valutazione:*

Con la valutazione intermedia e finale, insieme alla valutazione del profitto e del comportamento, va formulato in forma narrativa, secondo le norme vigenti, un giudizio globale sui processi ed il livello complessivo di maturazione degli apprendimenti. Esso prende in considerazione la qualità, i ritmi, le modalità di apprendimento e le competenze acquisite nel loro complesso, in particolare quelle metodologiche, metacognitive e sociali. Il giudizio globale rende conto di come,

progressivamente, le competenze evolvono nel tempo e rappresenta un valido elemento di informazione per la redazione della certificazione al termine del percorso scolastico.

Per la formulazione dei criteri sono stati individuati degli indicatori, poi declinati in descrittori, da usare dai docenti in sede di Consiglio di classe (Scuola Secondaria di I grado) e nei team docenti (Scuola Primaria) per compilare il giudizio globale della scheda di valutazione, reso obbligatorio appunto sia per la Scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria di 1°. Gli indicatori e conseguenti descrittori sono stati differenziati solo per la PRIMA CLASSE di Scuola PRIMARIA, mentre per TUTTE LE ALTRE CLASSI DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA DI I GRADO sono stati uniformati. La modalità di inserimento dei suddetti descrittori è molto semplice, perché già presente nella piattaforma AXIOS utilizzata per redigere le schede di valutazione. I criteri saranno pubblicati sul sito in apposita sezione affinché le famiglie ne prendano visione.

#### **ALLEGATO. N.4**

L'allegato n°4 riporta la valutazione da utilizzare, eventualmente e se ritenuto necessario, ad integrazione della precedente solo per gli alunni con le tutele della Legge 104/92.

.

#### **ALLEGATO. N.5**

Il gruppo ha elaborato anche un modello condiviso di valutazione anche per la Scuola dell'Infanzia, come già in uso nel nostro Istituto.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa **Tina Centoni**